

PROYECTOS

Comisión de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales -CONFEDI-

INFORME DE ACTIVIDADES Y PROYECTOS - SETIEMBRE 2016

Ing. Miguel Angel Sosa¹

Decano Facultad Regional Delta

Universidad Tecnológica Nacional

En el marco del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016 (PEFI), la Comisión de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales del CONFEDI ha venido desarrollando distintas actividades y proponiendo diferentes proyectos que se considera oportuno difundir con el propósito de permanecer a disposición para el trabajo conjunto.

En el Eje C del PEFI, relativo a la Internacionalización de la Ingeniería Argentina, se plantearon tres objetivos.

C.1. Consolidar y ampliar proyectos de cooperación con países de Latinoamérica

C.2. Consolidar y ampliar proyectos de cooperación con países de la Unión Europea

C.3. Mantener presencia activa en Foros Educativos Internacionales

El CONFEDI ha venido realizando importantes avances en las líneas mencionadas anteriormente participando en distintas organizaciones y desarrollando programas que se describen sucintamente a continuación.

I-Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería (ASIBEI)

EL CONFEDI es miembro fundador activo de la ASIBEI en la cual ha ejercido la Vicepre-

sidencia en el período 2012-2013 y la Presidencia en 2014-2015.

Actualmente forma parte de su Comité Ejecutivo y participa activamente en el desarrollo de su Plan Estratégico que incluye seis Ejes Temáticos, de los cuales dos son coordinados por miembros del CONFEDI.

Eje 1: Movilidad de Estudiantes y Profesores en Iberoamérica.

Coord. Ing. Roberto Giordano Llerena, CONFEDI de Argentina.

Eje 2: Formación del Ingeniero Iberoamericano.

Coord. Ing. Juan José Echeverría, Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) de México.

Eje 3: Consolidación Internacional de ASI-BEI.

Coord. Ing. Fredy A. Paredes, Asociación Ecuatoriana de Instituciones de Enseñanza de Ingeniería (ASECEI) de Ecuador.

Eje 4: Calidad de la Educación en Ingeniería.

Coord. Ing. Ana María de Mattos R., Associação Brasileira de Educação de Engenharia (ABENGE) de Brasil.

Eje 5: Formación de Profesores.

Coord. Ing. Luis Alberto González, Asociación Colombiana de Facultades de

¹Decano Facultad Regional Delta – Universidad Tecnológica Nacional

Presidente de la Comisión de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales del CONFEDI

Miembro del Comité Ejecutivo de la Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería (ASIBEI)

Miembro del Comité Ejecutivo de la International Federation of Engineering Education Societies (IFEES)

Miembro del Directorio de Decanos del Global Engineering Deans Council Latin American Chapter (GEDC LATAM)

Presidente de la Comisión de Enseñanza, desarrollo, difusión y promoción de la Ingeniería Argentina del Centro Argentino de Ingenieros de Argentina (CAI)

Presidente de la Cátedra Abierta Iberoamericana de Desarrollo Tecnológico e Innovación de ASIBEI

Miembro de Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institution (LACCEI)

Miembro del Global Engineering Deans Council (GEDC)

Ingeniería (ACOFI) de Colombia.

Eje 6: Innovación y Desarrollo Tecnológico.

Coord. Ing. Miguel Angel Sosa, CONFEDI de Argentina.

El estado de avance de los Ejes del Plan Estratégico se describe a continuación.

En el Eje 1 se ha acordado trabajar en conjunto con el Grupo de Trabajo 2 de Recursos Humanos e Ingeniería de la OEA, en cuyo marco se realizó el lanzamiento del “Programa de Movilidad y Formación de Ingenieros en América (FINAM)”

Se ha aprobado cuatro proyectos por parte del Comité Científico entre los cuales se destaca por su amplitud de convocatoria al “Programa Latinoamericano de Intercambio de Experiencias en Gestión de la Educación en Ingeniería” (PLIGEI).

El PLIGEI tiene por objetivo generar un espacio académico de Decanos de Facultades de Ingeniería para compartir y debatir experiencias institucionales y nacionales en la gestión de la educación superior, contribuir a la construcción colectiva de conocimiento y buenas prácticas de gestión universitaria, fomentar el desarrollo de la ciencia y la tecnología en los ámbitos universitarios, promover la reflexión, y fortalecer la integración interinstitucional e interpersonal entre pares y la formación de recursos humanos orientados a la gestión de la educación, ciencia y tecnología, a efectos de generar oportunidades de proyectos de alto impacto en desarrollo tecnológico y transferencia en nuestra región latinoamericana.

Se está a la espera del financiamiento de estos proyectos por lo cual, y en función de esta demora, en la última Reunión Plenaria de ASIBEI en San José de Costa Rica en Julio pasado se suscribió una Carta de Intención para la Promoción y Fortalecimiento de Programas de Intercambio y Movilidad de Docentes, Investigadores y Estudiantes de Ingeniería, y con el propósito de buscar modalidades más dinámicas para la concreción de movilidad en nuestra región se ha asumido los siguientes compromisos para la suscripción de los acuerdos específicos:

Que las universidades de origen y destino designen los interlocutores institucionales correspondientes.

Que las universidades, de común acuerdo, propongan un Plan de Trabajo del docente, investigador o estudiante, y establezcan mecanismos de equivalencias académicas en los casos que sea necesarios.

Que la Universidad de Origen aporte el costo de los pasajes, la asistencia médica y seguros que correspondan.

Que la Universidad de Destino aporte el costo de alojamiento y manutención del docente, investigador o estudiante en la ciudad de destino, durante el período de intercambio.

Y que la Universidad de Destino exima a los estudiantes del pago de cualquier arancel, matrícula o tasa universitaria, directa o indirecta.

Bajo la Coordinación del CONFEDI se está promoviendo la concreción de movilidad e intercambio de estudiantes y profesores de modo bilateral y financiado por las partes según se ha expresado en la Carta de Intención citada anteriormente.

Dentro del Eje 2, en la reunión de ASIBEI realizada en la ciudad de Ushuaia en noviembre de 2015 se aprobó el documento denominado “Perfil del Ingeniero Iberoamericano”.

La caracterización del perfil del Ingeniero Iberoamericano se definió en términos de cuatro dimensiones: académica, profesional, ambiental y social, y supone una contribución al debate y reflexión en las unidades académicas y asociaciones de enseñanza de ingeniería a efectos de mejorar y fortalecer los procesos de formación de los ingenieros iberoamericanos, constituyéndose en un documento de referencia en la región.

En cuanto al Eje 3 se realiza un trabajo permanente para dar visibilidad y sostener la participación internacional de ASIBEI en distintas instancias.

En el marco del Eje 4 el Ing. Daniel Morano presentó en la Reunión Plenaria de ASIBEI en San José de Costa Rica en julio pasado el trabajo: “Cumplimiento del Perfil del Ingeniero Iberoamericano en estándares de acreditación de países de la región”, con el objetivo de :

“Realizar un análisis comparativo entre las cuatro dimensiones del ingeniero iberoamericano definidas por ASIBEI y los resultados de aprendizaje y perfil de egreso definidas por los sistemas de acreditación de la Euro-

pean Accreditation of Engineering Programmes (EUR-ACE), el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería de México (CACEI) y el Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias de los Estados Partes del MERCOSUR y Estados Asociados (ARCU-SUR)”.

Se propuso analizar cualitativamente cada una de las cuatro dimensiones y tomar de los indicadores y criterios relacionados con la formación del estudiante y el perfil de egreso, cuales son las competencias que están definidas de modo explícito como de cumplimiento obligatorio por parte de los programas que pretendan ser acreditados, arribando a las siguientes conclusiones.

Los tres sistemas de acreditación analizados son “sustancialmente equivalentes” y los resultados de aprendizaje y perfil de egreso son casi idénticos.

Los tres sistemas de acreditación exigen a los programas acreditables el cumplimiento de todas las competencias de la dimensión académica.

La dimensión profesional cuenta con exigencias de seguimiento de sus graduados tanto por parte de CACEI como de ARCU-SUR. De todos modos, en los tres sistemas no se observan exigencias relacionadas con la realización de proyectos que promuevan la integración regional CACEI establece relaciones con los graduados y su actuación en organizaciones nacionales e internacionales de ingeniería, situación que no se observa claramente en EUR-ACE y en ARCU-SUR.A

La dimensión ambiental, está detallada en los tres sistemas, tan sólo en lo referente a analizar el impacto ambiental en un proyecto de ingeniería pero en general no se observa el cumplimiento taxativo de estas competencias en los tres sistemas.

La dimensión social se observa con de mayor exigencia en los estándares de CACEI, aunque no se aborda de modo holístico los conceptos de desarrollo humano. En el caso de EUR-ACE y ARCU-SUR, además de lo expresado, no se observa la formación e información sobre competencias relacionadas con el ámbito de la planificación pública como herramienta para el desarrollo.

En el Eje 5 Formación de Profesores se ha aprobado en noviembre de 2015 un docu-

mento denominado Declaración de Ushuaia relativo al tema, a través del cual se especifica y profundiza la importancia y responsabilidad de los profesores, las instituciones y universidades miembros de ASIBEI en la formación de ingenieros.

En el marco del Eje 6 se ha creado en noviembre pasado la Cátedra Abierta Iberoamericana de Desarrollo Tecnológico e Innovación, para el estudio y fomento del Desarrollo Tecnológico e Innovación en Iberoamérica (Ibero DeTI).

Los objetivos estratégicos del Eje 6 de la ASIBEI son:

1. Contribuir a maximizar el aporte de las Facultades de Ingeniería al desarrollo territorial sostenible en su espacio de influencia en un marco de fortalecimiento de la cooperación regional.

2. Promover y fortalecer las actividades de desarrollo tecnológico, transferencia de conocimientos tecnológicos y contribución a las innovaciones en las Facultades de Ingeniería atendiendo a las necesidades socio-productivas locales y a la integración regional.

En la Reunión de San José de Costa Rica se aprobó lo actuado durante el primer semestre de 2016 en cuanto a la definición del Programa Analítico, la conformación de la Biblioteca Inicial, la Metodología de Dictado, y se consolidó la Cátedra en cuanto a sus Autoridades.

Presidente: Ing. Miguel Angel Sosa (CONFEDI)

Vicepresidente: Juan Carlos Espinoza Ramírez (CONDEFI). Facultad de Ingeniería Universidad de Santiago de Chile.

Secretario General: Ing. Roberto Giordano Lerena (CONFEDI)

También se aprobó la nómina de miembros del Consejo Directivo, Consejo Académico y Profesores, propuestos por las distintas Instituciones que componen ASIBEI.

Actualmente se está finalizando el desarrollo del sitio de internet correspondiente para comenzar su dictado.

Nueva publicación de ASIBEI: “Competencias y Perfil del Ingeniero Iberoamericano, Formación de Profesores y Desarrollo Tecnológico e Innovación”, en la cual se desarrolla los conceptos y principios del Plan Estratégico de ASIBEI. El contenido del libro incluye una

breve reseña histórica de ASIBEI, los distintos Ejes del Plan Estratégico, la Declaración de Valparaíso: “Competencias Genéricas de Egreso del Ingeniero Latinoamericano”, “el Perfil del Ingeniero Iberoamericano con sus competencias genéricas”, la creación de la Cátedra Abierta Iberoamericana de Desarrollo Tecnológico e Innovación Ibero DeTI ASI-BEI, y la Declaración de Ushuaia: “Formación de Profesores”

Esta nueva publicación fue posible por la labor de compilación, esfuerzo y entusiasmo del Ingeniero Roberto Giordano Lerena, miembro de la Comisión de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales del CONFEDI y muestra el trabajo realizado en ASI-BEI durante el ejercicio de la Presidencia por parte del CONFEDI.

II- LATIN AMERICAN AND CARIBBEAN CONSORTIUM OF ENGINEERING INSTITUTION (LACCEI). REUNIÓN EN SAN JOSÉ DE COSTA RICA – JULIO 2016

El Presidente del CONFEDI Ing. Sergio Pagani y el Pte. de la Comisión de RRII del CONFEDI, Ing. Miguel Sosa participaron en distintas instancias de esta importante Conferencia Anual, en cuyo marco se llevaron a cabo entre otras actividades las Jornadas de Formación de Evaluadores EUR –ACE durante los días previos a la conferencia LACCEI 2016. Esta es la primera vez que se dicta el taller en América Latina, el cual fue ofrecido por expertos certificados como evaluadores y entrenadores de EUR-ACE. Los participantes que concluyeron con éxito este taller están en condiciones para preparar la acreditación internacional de carreras en su universidad, recibieron un certificado y el título de Candidato a Experto por la agencia europea de acreditación y después de que participen en un proceso de auditoría para acreditación (visita de acreditación a una universidad), se convertirán en Expertos activos y formarán parte de la base de datos de agencias europeas para procesos de acreditación internacionales.

El Ing. Miguel Sosa ha aprobado este taller junto a otros colegas de América Latina.

Los coordinadores del taller fueron miembro de la Asociación de Enseñanza de Ingeniería de Rusia (AEER), que es agencia acreditado-

ra de EUR-ACE y que nos visitará próximamente.

LACCEI otorga durante sus conferencias anuales un Premio a quien se haya destacado por su labor en la formación de ingenieros en la región, y este año ha sido el distinguido el Ingeniero Electromecánico Daniel Morano, quien fuera Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de San Luis y Presidente del CONFEDI, recibiendo la Medalla al Mérito Académico LACCEI 2016 por su rol de liderazgo y continuo esfuerzo para mejorar la educación de la ingeniería a nivel regional. Un gran honor para el Ing. Morano, su Universidad y el CONFEDI.

El Ing. Miguel Sosa participó en representación de ASIBEI de un Panel sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico organizado por la OEA.

III- ASIBEI - ACOFI GLOBAL ENGINEERING DEANS COUNCIL CAPÍTULO LATINOAMERICANO (GEDC LATAM)

El Global Engineering Deans Council Capítulo Latinoamericano, del cual el Ing. Miguel Sosa actualmente forma parte de su Directorio de Decanos, se reunirá en Cartagena de Indias – Colombia durante la primer semana de Octubre 2016.

El Panel sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico será moderado por el Ing. Miguel Angel Sosa con la participación del Ing. Roberto Giordano Llerena como expositor, mientras que en el Panel de Innovación en la Enseñanza de la Ingeniería participará la Ing. María Teresa Garibay.

En la Reunión Plenaria de ASIBEI se continuará trabajando en los Ejes del Plan Estratégico y en particular se presentará un Panel Argentino con la participación del Ing. Sergio Pagani, el Ing. Roberto Giordano y el Ing. Daniel Morano, relativo a experiencias de Argentina en aspectos de enseñanza de la ingeniería, moderado por el Ing. Sosa.

También se ha programado una Reunión ACOFI – CONFEDI a fin de planificar acciones conjuntas.

Todas estas actividades se llevan a cabo en el marco de una actividad más amplia, el Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería organizado por ACOFI.

IV- International Federation of Engineering Education Societies (IFEES) World Engineering Education Forum (WEEF) Global Engineering Deans Council (GEDC)

Desde el 2011 CONFEDI participa cada año de un importante evento mundial sobre enseñanza de ingeniería, el WEEF, del cual en 2012 CONFEDI y UTN fueron organizadores y sede en Buenos Aires.

ASIBEI y CONFEDI han participado en el WEEF 2015 en el mes de Setiembre en la ciudad de Florencia, Italia, en cuya ocasión el Ing. Miguel Angel Sosa, propuesto por el CONFEDI y apoyado por la ASIBEI y el LACCEI, ha sido electo por un período de dos años para integrar el Comité Ejecutivo de IFEES, siendo de este modo representante de la región latinoamericana junto al Presidente de IFEES Ing. Uriel Cukierman.

Es importante destacar que el Comité Ejecutivo de IFEES está constituido por referentes de la enseñanza de la ingeniería de distintas regiones del mundo, actualmente de India, Corea del Sur, Turquía, Austria, Bélgica, Malasia, EE.UU. y Emiratos Arabes.

IFEES está comprometida con la educación en ingeniería en todo el mundo, fomenta la interacción sinérgica entre las organizaciones miembros, cultiva conexiones entre los socios corporativos internacionales y graduados de ingeniería calificados para trabajar en entornos globales dinámicos, y promueve el desarrollo de habilidades interculturales para la colaboración con los colegas de diversas regiones del mundo.

IFEES entrega cada año el Premio Global Duncan Fraser por la Excelencia en la Formación de Ingenieros reconociendo a individuos que han hecho contribuciones meritorias innovadoras y que tienen un impacto significativo en el avance de la enseñanza de la ingeniería a nivel global, animando a nominaciones de candidatos sobresalientes de todas las regiones del mundo.

El Ing. Miguel Angel Sosa forma parte desde noviembre de 2015 del Comité Evaluador y Adjudicador de este premio, compartiendo esta posición junto a otros miembros de IFEES.

Este año el Comité recibió ocho nominaciones de distintas regiones del mundo.

Con base en el análisis de los documentos recibidos de los presentadores y de referencias el comité recomendó al Comité Ejecutivo IFEES los nombres de los tres nominados para este premio: Dr. Maria Mercedes Larrondo Petrie (EEUU), el profesor Dong Joo Song (Corea del Sur), y el profesor Thanikachalam Vedhathiri (India). La Dr. Petrie, Directora Ejecutiva de LACCEI fue nuestra primera opción en este análisis y el Comité Ejecutivo de IFEES hizo suyo ese dictamen.

La Reunión anual del WEEF de 2016 se llevará a cabo en Seúl – Corea del Sur en Noviembre próximo.

El Ing. Miguel Sosa ha sido incorporado como Miembro del Comité Organizador Global del WEEF-GEDC 2016 y también ha sido convocado como Evaluador de Trabajos presentados en las áreas de “Pedagogies in Engineering Education”, “Curriculum Innovation”, “Quality Assurance in Engineering Education”, “Engineering Education and Industry”, y “Engineering for Society”.

Y en función de su participación en IFEES el Ing. Miguel Sosa ha sido invitado a participar del Global Engineering Education Leader Conference, a llevar se a cabo en la Southern University Of Science and Technology - Shenzhen – China en Diciembre de 2016, cuyo lema es: Innovación y Emprendedorismo.

V- Encuentro con Universidades de Italia en Buenos Aires

En función del Taller de Universidades Italianas y Argentinas organizado por el Gobierno Nacional de Argentina y llevado a cabo los días 17 y 18 de mayo pasado se ha reactivado una iniciativa anterior del CONFEDI, que consiste en establecer un Programa que involucre al CONFEDI y a la Conferencia de Presidentes de Facultades de Ingeniería de Italia (COPI), en el marco de la “Carta de Intención” firmada por las dos organizaciones en Roma en septiembre de 2012.

El objetivo principal del programa es consolidar y desarrollar relaciones de cooperación duradera entre las instituciones de educación superior, argentinas e italianas, responsables de la formación de los ingenieros en ambos países, basado en la movilidad de estu-

tes de grado y posgrado, de profesores e investigadores, la promoción de la transferencia de tecnología, la innovación y la investigación científica y tecnológica.

Se espera realizar visitas mutuas por parte de Decanos de Ingeniería de Italia y Argentina.

VI- ERASMUS VISIR

Se trata de un proyecto de la Unión Europea sobre laboratorios virtuales para llevar a cabo experiencias en circuitos electrónicos y eléctricos en el cual el CONFEDI participa como adherente, siendo su sede el Instituto Superior de Ingeniería de Porto – Portugal,

Se formará formadores en distintas regiones del país a partir del mes de setiembre, seis de los cuales se capacitarán en las sedes de la Universidad Nacional de Rosario y la Universidad Nacional de Santiago del Estero, miembros plenos del Consorcio, quienes replicarán en las respectivas sedes la capacitación para todos los inscriptos de cada región geográfica.

VII- Foro Argentino de Estudiantes de Ingeniería (FAEI)

Durante el mes de junio pasado se llevó a cabo en la Facultad Regional Delta de la Universidad Tecnológica Nacional, auspiciado por el CONFEDI, el 3er Foro Argentino de Estudiantes de Ingeniería.

En esta oportunidad se contó con la presencia de estudiantes de ingeniería de la Universidad Nacional de Formosa, Universidad Nacional de La Rioja, Universidad Nacional de La Pampa, Universidad Nacional de Entre Ríos, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de La Rioja sede Villa Unión, Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Resistencia y Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Delta.

El FAEI se realiza en el marco de su relación internacional con una organización mundial de estudiantes de ingeniería relacionada a su vez con IFEEES, WEEF, GEDC y otras organizaciones mundiales, la “Student Platform Engineering Education Development” (SPEED).

El eje principal del Foro fue el desarrollo de tres líneas de trabajo: “La Ingeniería y la Responsabilidad Social Empresarial”, “La im-

portancia de la ingeniería en los países en Latinoamericanos en vía de desarrollo” y “El Ingeniero como emprendedor social”.

También se ofrecieron conferencias sobre: “Nanotecnología”, “El desafío de la flexibilidad en el mundo de las organizaciones hoy”, “Obsolencia planificada y su relación con el crecimiento y el empleo”, “Utilización de TIC’s modernas en la enseñanza para estudiantes de Ingeniería”, y “Cabezal óptico basado en una señal de error de enfoque calibrado para medir la vibración y el desplazamiento”.

La realización del 3er Foro Argentino de Estudiantes de Ingeniería fue una experiencia muy enriquecedora tanto para los organizadores como para los participantes y se considera importante continuar apoyando este evento anual.

VIII- Federación Mundial de Organizaciones de Ingeniería (FMOI)

La próxima Reunión se llevará a cabo en Diciembre de 2016 en Perú en el seno de la 44° Conferencia Anual de la Sociedad Europea de Educación en Ingeniería con el lema: “La Educación en Ingeniería en la cima del mundo: Cooperación entre la Industria y la Universidad”, en cuyo marco se realizará la reunión anual del Capítulo de Educación en Ingeniería de la Federación Mundial de Organizaciones de Ingeniería. Asistirá en presentación del CONFEDI el Ing. Roberto Giordano Lerena.

IX- Centro Argentino de Ingenieros (CAI) Comisión de Enseñanza, Desarrollo, Difusión y Promoción de la Ingeniería

En el marco del trabajo que se realiza desde el Departamento Técnico del CAI, con la participación del Ing. Miguel Angel Sosa como Presidente de la Comisión de Enseñanza, Desarrollo, Difusión y Promoción de la Ingeniería, en diciembre de 2015 se definieron cinco líneas de trabajo que se detallan a continuación:

1. Pasantías y Trabajos en Empresas.
2. Acreditación de Actividades Extracurriculares.
3. Movilidad Internacional para Profesionales de la Ingeniería.
4. Difusión de la Ingeniería.

5. Modos de presencia/transferencia de las empresas y entidades del sector a las Facultades de Ingeniería.

Se ha podido desarrollar espacios de articulación entre el CONFEDI y el CAI por ejemplo en la presentación conjunta a la SPU de la problemática del ejercicio profesional de ingenieros argentinos en la Unión Europea.

También se contará con la presencia de representantes del CAI, de la Cámara Argentina de Consultoras de Ingeniería (CADECI) y de la Comisión de Empresas Proveedoras de Servicios de Ingeniería (CEPSI) en el CADI 2016, en el acto de apertura y exponiendo sobre proyectos de ingeniería y buenas prácticas del ejercicio profesional.

Se avanzó en todas las líneas de acción y se propuso los siguientes nuevos proyectos a desarrollar:

Cátedras Abiertas del CAI: de las Comisiones Técnicas del CAI, o en conjunto con Universidades, o en conjunto con Empresas Nacionales e Internacionales.

Movilidad Nacional e Internacional de estudiantes y profesores con apoyo institucional del CAI, sus Comisiones Técnicas, socios y empresas.

Unión Industrial Argentina: establecer relaciones en aspectos de formación técnica.

Proyecto Finales y tesinas de grado: temas a aportar por el CAI, sus socios, empresas relacionadas.

Congreso Latinoamericano de Ingeniería 2017: participación del CAI – CEPSI – CADECI.

Continuar participando de las reuniones de ASIBEI, LACCEI, GEDC, en particular el GEDC Latinoamericano, IFEEES, FMOI, integrando los comités ejecutivos o directorios, para continuar promoviendo la internacionalización de las Facultades de Ingeniería de la Argentina en Latinoamérica y el mundo.

Fomentar la participación de decanos, profesores y estudiantes de ingeniería en eventos internacionales organizados por ASIBEI, LACCEI, GEDC LATAM, IFEEES, WEEF y SPEED.

Finalizar la implementación de la Cátedra Abierta Iberoamericana de Desarrollo Tecnológico e Innovación, en el marco de la ASIBEI.

Continuar trabajando en el Comité Ejecutivo de la IFEEES, en el Comité Adjudicador del IFEEES Duncan Fraser Global Award for Excellence in Engineering Education y en el Comité Global Organizador del WEEF – GEDC 2016.

Continuar articulando acciones con el CAI, en especial en la Comisión de Enseñanza, Desarrollo, Promoción y Difusión de la Ingeniería.

Concretar proyectos de movilidad e intercambio de profesores y estudiantes de ingeniería en Iberoamérica en el marco de ASI-BEI/LACCEI/GEDC LATAM.

Establecer relaciones con Centroamérica en particular a través de LACCEI/ASIBEI/GEDC LATAM y universidades de distintos países.

Consolidar y concretar acuerdos de mutua colaboración con la COPI de Italia.

X- Reunión de la Red Interamericana de Competitividad de la OEA Guatemala – Octubre 2015

En función del acercamiento realizado por el Ing. Sosa en la Reunión de la Red Interamericana de Competitividad (RIAC) de la OEA en Guatemala en Octubre de 2015 a la cual fue invitado como representante de IFEEES, se espera concretar la visita de colegas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, lo cual se estima una oportunidad de estrechar lazos con Universidades de Centroamérica.

La Comisión de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales del CONFEDI tiene previsto continuar trabajando en las siguientes líneas: