

AGENDA DE INGENIERÍA

La agenda del CONFEDI en el año de finalización del Plan estratégico de formación de ingenieros 2012-2016

Ing. Liliana Cuenca Pletsch

Decana de la Facultad Regional Resistencia.
Universidad Tecnológica Nacional

INTRODUCCIÓN

El CONFEDI se encuentra trabajando, conjuntamente con la Secretaría de Políticas Universitarias-SPU, en la evaluación del PEFI 2012-2016, que finaliza este año.

El objetivo del PEFI fue pasar de graduar 1 Ingeniero cada 6700 habitantes en el 2009 a 1 cada 4000 en 2016, es decir llegar a los 10.000 nuevos Ingenieros por año. En el marco de dicho Plan se avanzó en las siguientes acciones: *articulación con la escuela media* para promover mejoras en el proceso formativo de nivel medio, evaluar las *competencias de ingreso e impulsar vocaciones* en Ingeniería; *mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje*; redacción de un documento para el *reconocimiento de actividades extracurriculares*; programas para impulsar las *competencias emprendedoras* mediante la resolución de problemas de Ingeniería de carácter global, como es el caso del Rally Latinoamericano de Innovación y el PRECI-TyE; la *Internacionalización de la Ingeniería argentina* mediante programas de movilidad docente y estudiantil, proyectos educativos y de investigación entre Facultades de Ingeniería de diferentes países, participación de autoridades, docentes y alumnos en eventos Internacionales, participación activa del CONFEDI en Asociaciones internacionales como ASIBEI y IFEEES; programas de voluntariado

universitario para *resolver problemas locales; becas para estudiantes de ingeniería* y para *alumnos avanzados* a punto de recibirse; impulso a la investigación en Ingeniería a través de los *Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS)*; *formación de docentes* en carreras de *Doctorado*; entre otros.

Adicionalmente al PEFI, y vinculados con los procesos de Acreditación de carreras de Ingeniería, se han implementado otros programas que también han contribuido a la mejora en la Formación de Ingenieros, como es el caso de los PROMEI (I y II), PROMAGRO, Técnicos Informáticos, PROMINF, Equipamiento Informático, SIU Guaraní, AGROVALOR I y II, y programas para el mejoramiento de la infraestructura edilicia, de accesibilidad y de seguridad e higiene, entre otros.

Si tenemos en cuenta las últimas estadísticas publicadas por la Secretaría de Políticas Universitarias, en el año 2013 se graduaron 8000 ingenieros, lo cual hace suponer que para este año estará cumplida la meta propuesta en 2012. Sin embargo, se reconoce que 1 ingeniero cada 4000 habitantes es una cifra insuficiente si se la compara con los países desarrollados que cuentan con 1 cada 2000 o 2500 habitantes. Ello implica la necesidad de proponer un nuevo PEFI que sostenga programas exitosos, corrija o reemplace aquellos que no lo fueron tanto y generen

nuevos que contribuyan a incrementar la cantidad de Ingenieros emprendedores, con capacidad de innovación, críticos y socialmente responsables. capaces de aportar soluciones a los problemas locales con una mirada global.

Sin embargo, este no es el único desafío del CONFEDI para lo que resta del año y el 2017. Otra de las grandes preocupaciones de las Facultades de Ingeniería, y del CONFEDI, tienen que ver con la definición de los alcances de los títulos.

LA AGENDA LOCAL

Las Facultades de Ingeniería presentan perfiles diferentes y distintos contextos de actuación, por lo que el impacto de cada programa será diferente en función de las características del entorno de cada Institución. Lo que es indiscutible es que las carreras de Ingeniería pueden incrementar su aporte al desarrollo territorial sostenible, en su espacio de influencia, en un marco de fortalecimiento de la cooperación local, regional, nacional e internacional, la promoción y fortalecimiento de las actividades de desarrollo tecnológico, la transferencia de conocimientos tecnológicos y la contribución a las innovaciones, atendiendo a las necesidades socio-productivas locales y a la integración con las provincias y los países de la región, todo ello en el marco de procesos formativos de excelencia.

Para llevar adelante la evaluación del PEFI, la SPU y el Comité Ejecutivo del CONFEDI consensuaron los aspectos que debe cubrir dicho informe, en base a lo cual se diseñó una encuesta destinada a las Facultades de Ingeniería. Durante el 60° Plenario a realizarse en Resistencia (Chaco) el 13 y 14 de octubre, se procederá al análisis de las respuestas de cada Institución y, mediante el trabajo en las distintas Comisiones, se obtendrán las conclusiones que formarán parte del documento a entregar a la SPU y que generarán, sin dudas, posteriores jornadas de intercambio CONFEDI-SPU con el objetivo de aportar a la actualización del Plan Estratégico para la Formación de Ingenieros o bien a la generación de uno nuevo.

En lo concerniente a los alcances propuestos por el CIN para las carreras de Ingeniería, en cuya redacción no ha participado el CON-

FEDI, se han elevado informes realizados por las redes asociadas y por asociaciones profesionales, tanto al CIN como al CRUP. También se han solicitado reuniones con ambos Consejos para generar un espacio de diálogo que permita la revisión de los mismos, con participación de representantes de este Consejo.

LA AGENDA INTERNACIONAL

En cuanto a la agenda internacional, representantes del CONFEDI participarán, del 3 al 7 de Octubre, en el *Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería*, organizado por la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI) en Cartagena de Indias. En dicho marco se reunirá el *Foro Latinoamericano de Decanos de Ingeniería (GEDC Latam)*, quienes bajo el lema “La innovación en Facultades de Ingeniería” compartirán experiencias y buenas prácticas, reflexionarán sobre la situación actual y los desafíos de los formadores de Ingenieros y discutirán sobre la importancia de la innovación y el emprendedorismo en los currículos de ingeniería y de la “buena gestión” como un elemento fundamental en el fortalecimiento de la formación de profesionales y la investigación en ingeniería.

Del 6 al 9 de noviembre se realizarán en Seúl (Corea) el *Congreso Mundial de Educación en Ingeniería -WEEF 2016* y el *Foro Global de Decanos de Ingeniería - GEDC*. Asistirán representantes del CONFEDI, entre ellos el Ing. Miguel Sosa quien es vocal de la *Federación Internacional de Sociedades de Educación en Ingeniería – IFEES*, y el Ing. Uriel Cukierman quien finaliza su mandato como Presidente de IFEES. El lema de este año será “Educación en Ingeniería para Sociedades Inteligentes”. Los temas a discutir serán: Sociedades Inteligentes, Industria 4.0, Ciudades Inteligentes, Diversidad de Género en Educación en Ingeniería, Educar para el futuro, Creatividad e Innovación y Programas de Acreditación de carreras de Ingeniería.

Las conclusiones a que se arribe en ambos eventos internacionales, aportará sin dudas a la agenda de trabajo del CONFEDI para el 2017.