

OPINIÓN

¿Por qué estudiar Ingeniería?

Ing. José Leandro Basterra¹¹Decano de la Facultad de Ingeniería de la UNNE

En esta parte del año es cuando comienzan a circular por la mente de muchos jóvenes que finalizan la escuela secundaria qué van a seguir estudiando en la universidad. Por eso quiero ponerme por un momento en el lugar de nuestros queridos potenciales alumnos universitarios, quienes tienen que tomar una trascendental decisión: Que estudiar en la Universidad.

Es el momento en que se hacen muchas preguntas para poder, al fin y al cabo, terminar en la elección de una carrera universitaria, cuestión que les genera grandes debates internos, esencialmente en dos aspectos relevantes y recurrentes: el mercado laboral y lo que le gustaría estudiar. Este último punto no siempre tiene la lógica de la inserción o posibilidades del mercado laboral, entonces, es ahí donde debemos estar para acompañar esas decisiones, evitando influenciar, para que sea una decisión legítima y una elección asumida con responsabilidad.

Un sicólogo me dijo en oportunidad de una consulta particular y familiar: “la decisión debe ser de su hijo; si se equivoca, será su equivocación, si por el contrario, hizo lo que usted le dijo y se equivoca, la culpa será suya”. Por eso quiero manifestar a los jóvenes que no debemos temer a la equivocación, siempre hay tiempo de cambiar.

Nuestro País tiene un sistema de educación público y gratuito que garantiza la oportunidad de estudiar, por ello no debemos desaprovecharlo, sobre todo teniendo en cuenta que el país necesita profesionales, líderes, emprendedores, comprometidos, solidarios y

con una sólida formación sustentable. Necesitamos innovadores y generadores de valor, porque, hay una sociedad que espera mucho de ellos, y por ello aporta recursos, y espera que los futuros profesionales no la defrauden. Son las exigencias propias de quienes van en busca de una carrera, de una profesión y de un futuro apasionante y lleno de responsabilidades y desafíos.

A la Universidad le corresponde formar hombres y mujeres que apuntalen esta visión de equidad e inclusión, que aporten a la construcción de una Nación independiente y solidaria, a partir de una sólida formación científica, con responsabilidad social.

Desde la Universidad, desde las Facultades, hemos asumido el compromiso de profundizar la vinculación con la sociedad, con especial énfasis en los poderes que representan la voluntad popular, gobiernos municipales, provinciales y nacionales.

Esta vinculación hizo que nuestro sistema científico tecnológico con nuestros docentes vinculados al proceso formativo y nuestros investigadores en la extensión y transferencia, confluyan en el objetivo de que cada alumno, al concluir sus estudios, pueda responder adecuadamente a las necesidades y demanda de nuestro país.

Alguien dijo una vez: “Un emprendedor social es alguien que no espera que se tomen las decisiones; es alguien que sale a ayudar, apoya a los que más necesitan, ayuda de igual a igual, horizontalmente y, ellos están haciendo diferencias muy grandes en el mundo”.

LA BÚSQUEDA DE TALENTOS

En estos tiempos y en el futuro las ingenierías representan un campo de alta **empleabilidad y oportunidades**.

A nivel mundial, un estudio realizado por la firma **Kelly Services**, pronostica que la demanda de Ingenieros a nivel mundial se incrementará un 11% en los próximos 10 años. Actualmente, las vacantes de ingeniería encabezan la lista de las más difíciles de cubrir.

Por otra parte, la población de Ingenieros tiene un promedio de edad mayor a los 30 años, eso significa que los recién egresados tendrán menos dificultad para colocarse, ya que las empresas están a la búsqueda de talentos jóvenes.

En nuestro país, la Consultora de Recursos Humanos Ghidini Rodil coincide en que, hoy, las empresas solicitan ingenieros (30%), administrativos y profesionales de finanzas (22%), tecnología (15%), marketing y publicidad (12%) y logística y operaciones (10%). El estudio asegura que “faltan técnicos calificados para algunas industrias, gente formada en ciertos lenguajes de programación requeridos en el sector de las tecnologías de la información y profesionales de ingeniería en sus diferentes ramas, así como personal administrativo bilingüe”. Sostiene que **“en el mercado de la tecnología se habla de una demanda insatisfecha de más de 20 mil posiciones”**. Esto engloba proyectos que quisieran desarrollarse y que no se ejecutan justamente por falta de personal.

Un dato más relevante aun fue, durante las IX Jornadas Regionales de Ingeniería realizadas en la UNNE. El departamento de Recursos Humanos de NASA (Atucha I y II, Embalse Rio Tercero, etc.), pronostico una demanda de 420 Ingenieros para los próximos 2 años en sus plantas.

SER INGENIERO

“La ingeniería es el arte de tomar decisiones, partiendo de datos incompletos e inexactos, a la hora de buscar de entre las posibles soluciones de un problema, aquella que es la más adecuada.”

Los ingenieros son responsables de crear soluciones que atienden los problemas de la sociedad actual. Se preparan, por ejemplo, desde la Ingeniería Electromecánica y Mecánica, para las áreas relacionadas con el medio ambiente, enfocados en encontrar alternativas sustentables para impulsar la industria y obtener energía con un menor impacto en la naturaleza.

En el sector de la construcción, Ingeniería Civil es la especialidad que se encarga de la creación de infraestructuras, obras de transporte y emprendimiento hidráulicos, convirtiéndose en una pieza fundamental para la planeación y desarrollo de nuevas obras.

El Método Científico, combinado con la Innovación y la Creatividad, son los pilares fundamentales en la Ingeniería.

INGENIERÍA EN LA UNNE

La oferta Académica de la Facultad de Ingeniería de la UNNE, incluye:

- Ingeniería Civil
- Ingeniería Electromecánica
- Ingeniería Mecánica, orientación Máquinas Agrícolas
- Tecnicatura en Tecnología Textil
- Tecnicatura en Informática
- Licenciatura en Gestión Ambiental

Para mayor información, ingresá a la página www.ing.unne.edu.ar o acércate a nuestra Facultad, Av. Las Heras 727, Resistencia, Chaco.