

**E**n esta oportunidad, presentamos el número 24 de la Revista Argentina de Ingeniería (RADI) con aportes y reflexiones de miembros de la comunidad ingenieril que agrupa el CONFEDI.

En **Ingeniería en Argentina** se aborda a la IA generativa por su potencial de transformar la educación universitaria, al ofrecer herramientas poderosas para la personalización del aprendizaje, la creación de contenido, la evaluación y la accesibilidad. Sin embargo, es crucial considerar los desafíos éticos y de privacidad y proporcionar la formación necesaria a los docentes para asegurar una implementación efectiva y responsable de esta tecnología.

En **Proyectos de Ingeniería** se relata sobre el programa Entropía cuya finalidad es formar y nivelar a estudiantes de escuelas públicas, que se encuentran en desventaja por razones socioeconómicas, culturales o territoriales y que desean continuar con estudios superiores de Ingeniería. Este programa se basa en propuestas didácticas innovadoras, centradas en los alumnos y en contextos educativos enriquecidos con tecnologías.

En la sección **Temas de Ingeniería** se discute, ante la incertidumbre sobre el futuro, la aceleración de los procesos de digitalización y el crecimiento de la información que la enseñanza de las carreras de Ingeniería debe repensarse con la aplicación de nuevas tecnologías especialmente para hacer frente a las nuevas necesidades socio ambientales y así, poder formar profesionales con conciencia crítica sobre las acciones humanas.

**Ingeniería en el Mundo** relata sobre la experiencia exitosa en el marco de un convenio de colaboración entre la Universidad Nacional del Litoral y el Instituto Superior Politécnico de Bié de Angola, que duró 10 años y tuvo como objetivo la creación y puesta en marcha de la Licenciatura en Ingeniería de los Recursos Hídricos, única carrera del país africano en esta temática.

En el espacio para difundir proyectos, actividades y políticas de género orientadas a las carreras de Ingeniería, **Mujeres Género y Diversidad** informa sobre las acciones realizadas por la Comisión a lo largo de 2023 y 2024. Las mismas contribuyeron a crear espacios de intercambio y aprendizaje, fortalecer lazos entre unidades académicas y continuar avanzando para lograr el objetivo de transversalizar la perspectiva de género en las facultades de ingeniería a lo largo y ancho de nuestro país.

Como es habitual la Agenda nos orienta hacia las múltiples actividades de interés a desarrollar en los meses venideros.

En lo que respecta a los artículos técnicos de investigación y prácticas profesionales (PPS) en este número contamos con 9 trabajos. Cinco de ellos, tres de los cuales son PPS, investigan distintas perspectivas enmarcadas en la Ingeniería Sostenible, Energías, Gestión Ambiental y Cambio Climático. Dos trabajos tratan sobre la Gestión de la Educación en Ingeniería y otros se abocan a la Tecnología de la Información y Comunicación.

Agradecemos a todos los valiosos aportes y los invitamos a seguir publicando en nuestra revista.

Ana M. FAGGI  
Directora de la RADI  
Decana FI-UFL0

