

Comisión Mujeres, Género y Diversidad en Ingeniería

Contexto y Propuesta de Trabajo 2022



Mag. Ing. María Haydée Peralta

Presidenta de la Comisión Mujeres, Género y Diversidad en Ingeniería

La brecha de género en Ingeniería es una realidad que requiere atención para incrementar la presencia de profesionales, a fin de cubrir la demanda ingenieril, científico y tecnológica en Argentina. Particularmente, la matrícula de mujeres apenas supera el 20% y, mayormente, se encuentra concentrada en algunas pocas especialidades.

El problema de género en Ingeniería, Ciencia y Tecnología, hace décadas que deja expuesto que es un problema cultural y que su abordaje implica la promoción de reformas en los sistemas de educación superior, de las políticas públicas, y, en el fortalecimiento de las relaciones entre el sistema de educación superior y el entorno económico social.

Su abordaje requiere poner en marcha acciones de las cuales seguramente algunas sean más pertinentes y más eficaces que otras. En el amplio espectro de acciones posibles se debe distinguir aquellas que revisten características de buenas prácticas, de modo que los esfuerzos institucionales y personales involucrados reditúen en el logro esperado de objetivos y puedan ser reconocidas para la transferencia e intercambio de experiencias.

Se entiende que las *buenas prácticas*, son acciones, también metodologías o herramientas, en

las que hay reflexión, intencionalidad, cierta sistematicidad en el diseño, desarrollo y evaluación, así como flexibilidad para adaptarse a la realidad en función de los cambios. Según la UNESCO en el ámbito social se *caracterizan por la innovación, la eficacia, la sostenibilidad y la transferibilidad*.

En CONFEDI se trabaja por la equidad, acceso y democratización de la educación superior, en pos de incrementar el ingreso y permanencia en las carreras de Ingeniería. Para tal fin, se impulsan buenas prácticas para despertar vocaciones tempranas, incentivando a que más jóvenes vean a estas carreras como su propio proyecto de vida. Se trabaja para lograr la igualdad de derechos y oportunidades en el ámbito profesional. Se vela para construir puentes entre la política pública y las acciones institucionales. Desde 2018 se incluye la perspectiva de género, reconociendo la brecha a partir de darle visibilidad con acciones que permitan disminuirla. Se tiene el convencimiento que ello tiene directo impacto en el crecimiento económico, el desarrollo humano, el incremento de la productividad y competitividad de las regiones.

Por otra parte, la brecha de género se pone en evidencia a nivel internacional por la UNESCO, en los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la



<https://unesdoc.unesco.org/>
© Savannah River Site/Flickr CC BY 2.0

“Desde 2018 se incluye la perspectiva de género, reconociendo la brecha a partir de darle visibilidad con acciones que permitan disminuirla...”

ONU planteados como metas para el 2030, a través de los Objetivos para una Educación de Calidad (ODS 4) e Igualdad de Género (ODS 5).

Con el espíritu de continuar trabajando en el sentido indicado promoviendo espacios donde se discutan y trabajen, con la amplitud que merecen, todos los temas y problemáticas que hacen a la ingeniería en general y educación en ingeniería en particular, a partir de diciembre de 2021 la Comisión “Mujeres en Ingeniería” del CONFEDI pasó a denominarse “Mujeres, Género y Diversidad en Ingeniería”, MUGyDI.

Esta comisión seguirá promoviendo el trabajo por la equidad, acceso y democratización de la educación superior, en pos de incrementar el ingreso, permanencia y graduación en las carreras de Ingeniería.

Por iniciativa de CONFEDI, ACOFI y LACCEI en 2020 se creó la Cátedra Abierta Latinoamericana (CAL) “Matilda y las Mujeres en Ingeniería” que se constituyó en un espacio académico para el debate, la reflexión, la construcción colectiva de conocimiento, la docencia e investigación y la realización de actividades dinamizadoras y promotoras de la igualdad de derechos, oportunidades y espacios para las mujeres en el ámbito académico y profesional y para el fomento de las vocaciones por la Ingeniería en niñas y jóvenes en América Latina y el Caribe. Este espacio favorece el trabajo en red de las instituciones vinculadas a las carreras de Ingeniería en su zona de influencia.

Plan de Trabajo

En el contexto dado por la CAL y particularmente por CONFEDI, la Comisión MUGyDI plantea el Plan de Trabajo 2022 que busca alentar la realización de buenas prácticas en ámbitos STEM que movilice en forma creciente la realización de acciones que deriven o generen el planteo de políticas institucionales. Se plantea impulsar acciones, posibles de caracterizarse como Buenas Prácticas con perspectiva de género, en los diferentes ejes que se indican a continuación, que requieren el trabajo articulado entre las instituciones educativas, el poder público, las redes generadas para el tratamiento de la temática, el sector empresarial y la sociedad en general:

1. Buenas Prácticas para fortalecer la evidencia con información y estadísticas.
2. Buenas Prácticas para despertar vocaciones y derribar estereotipos
3. Buenas Prácticas para facilitar la trayectoria de mujeres en STEM y conciliar la vida laboral y familiar

Dichas prácticas se realizarán orientadas al logro de los siguientes objetivos:

Objetivo General

- Mejorar los indicadores de ingreso, permanencia, egreso y desarrollo laboral con perspectiva de género en Ingeniería

Objetivos particulares

- Incrementar el desarrollo de Buenas Prácticas con perspectiva de género en Facultades de Ingeniería.
- Disponer de información y estadísticas actualizadas sobre indicadores de ingreso, permanencia, egreso y desarrollo laboral con perspectiva de género en ingeniería.
- Generar un banco de Buenas Prácticas con perspectiva de género en ingeniería.
- Favorecer el trabajo en red nacional e internacional en la temática a partir de Incentivar la participación de la red propia de CONFEDI, favoreciendo la participación y crecimiento en la CAL “Matilda y las Mujeres en Ingeniería”

“la matrícula de mujeres apenas supera el 20% y, mayormente, se encuentra concentrada en algunas pocas especialidades”



“Por iniciativa de CONFEDI, ACOFI y LACCEI en 2020 se creó la Cátedra Abierta Latinoamericana (CAL) “Matilda y las Mujeres en Ingeniería” que se constituyó en un espacio académico para el debate, la reflexión, la docencia e investigación y la realización de actividades dinamizadoras y promotoras de la igualdad de derechos, oportunidades y espacios para las mujeres en el ámbito académico y profesional”.

Metodología de Trabajo

Se trabajará desde la Comisión MuGyDI con los referentes de las Facultades de Ingeniería miembros de CONFEDI con vistas a identificar grupos de trabajo en cada institución, propiciando el trabajo en red tanto nacional como internacional en pos de los objetivos planteados. La dinámica de trabajo propuesta pretende producir “efectos expansivos” en formato de red, que lleven a considerar lo oportuno de crear espacios con el modelo Matilda en las Facultades de Ingeniería a través de referentes involucrados con los objetivos de CONFEDI y de la Cátedra.

Se propiciará el trabajo articulado con otras comisiones del Consejo que aborden actividades en temáticas relacionadas con la perspectiva de género en carreras STEM.

Impacto esperado

- Disponer de información y estadísticas actualizadas
- Disponer del Banco de Buenas Prácticas con perspectiva de género replicables.
- Incrementar el desarrollo de Buenas Prácticas con perspectiva de género en Facultades de Ingeniería (N° de Prácticas desarrolladas)
- Mejorar los indicadores de ingreso, permanencia y desarrollo laboral con perspectiva de género en Ingeniería

Para participar del trabajo de la Comisión decanos/decanas de las Facultades de Ingeniería se les invita a enviar los datos de referentes dirigidos a:

Mag. Ing. María Haydée Peralta
Email: mugedi@confedi.org.ar

Presidenta de la Comisión Mujeres, Género y Diversidad en Ingeniería.