

Un nuevo año llega hacia el final y con ello, la presentación del número 20 de la Revista Argentina de Ingeniería (RADI) con aportes y reflexiones de miembros que agrupa el CONFEDI.

Dentro de las **Secciones Permanentes** de la revista, Felder en el artículo de **Opinión**, discute el paradigma emergente en la educación superior que plantea un modelo híbrido de enseñanza en las disciplinas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. La reciente pandemia, así como la necesidad de reformas que ya venía perfilándose con anterioridad, frente a la disminución de las inscripciones de estudiantes, las altas tasas de deserción, junto al surgimiento de estrategias de enseñanza alternativas avaladas por la ciencia cognitiva y la investigación educativa, posicionan a este paradigma como pertinente. Todos temas que se han venido discutiendo en el CONFEDI en los últimos años.

Gullermo Oliveto en **Ingeniería en el Mundo** aborda desafíos actuales y futuros del capítulo latinoamericano del Consejo Global de Decanos de Ingeniería (GEDC), mientras que **Ingeniería en Argentina** se describe el proceso hacia una nueva terminal en Energías Renovables dentro del art.43.

En **Proyectos de Ingeniería**, Diego Serra discute el desarrollo y potencial impacto económico de los proyectos de desarrollo tecnológico y social en Ingeniería (PDTS), que bien se conjuga con el aporte de Tomas Carozza y Guillermo Lombera. Dichos autores en **Desarrollo Tecnológico** describen, en el marco de la Soberanía y Seguridad Alimentaria, un proyecto de prepizzas que incorpora pescado como fuente proteica en su elaboración. Destacan así, el papel de las universidades de desdibujar fronteras, entrecruzar misiones y articular con el territorio y las instituciones.

En **Temas de Ingeniería** Marcelo De Vincenzi presenta a las rúbricas como instrumentos de evaluación, para valorar aspectos complejos, imprecisos y subjetivos de un tema o problema a resolver por el alumnado, por medio de una evaluación fácilmente interpretable, justa y transparente para profesores y estudiantes

En **Mujeres, Género y Diversidad en Ingeniería** se aborda la formación de formadores en el marco de la Ley Micaela. Finalmente la tradicional **Agenda** nos informa de los acontecimientos venideros.

En lo que respecta a los artículos de investigación de este número, se publican 13 trabajos enmarcados en Gestión y Enseñanza de la Ingeniería, Diseño en Ingeniería, Alimentos, Biotecnología, Bioingeniería e Ingeniería Sostenible. Muchos de ellos comprenden una selección realizada por el Comité Evaluador del CADI-CLADI-CAEDI 2021 entre los trabajos allí enviados y del COINI 2021. Esperamos que despierten el interés de los lectores y que paralelamente puedan servir de material de consulta en las distintas terminales.

Agradecemos a todos los valiosos aportes y los invitamos a seguir publicando en nuestra revista.