

# Nuevos ingenieros, para nuevas necesidades

Ing. Oscar Peire<sup>1</sup>

Desde hace tiempo es sostenida la demanda de ingenieros y profesionales que entiendan de ciencia y tecnología, que aporten soluciones innovadoras y creativas, que planifiquen desde el presente para anticipar y superar las adversidades futuras.

Las Facultades de Ingeniería, como instituciones formadoras de éstos profesionales, deben permanecer atentas a las solicitudes y transformaciones sociales para dar respuesta a nuevos requerimientos.

En este sentido, transitamos largos procesos institucionales, de homogenización de terminales, de acuerdos nacionales amplios, de procesos de acreditación de carreras, de consolidación y crecimiento.

El CONFEDI es un actor fundamental en esta realidad. A través de él se habilitaron las vías para lograr los acuerdos necesarios y generar la confianza requerida para avanzar ampliamente como instituciones de docencia, investigación, extensión y transferencia.

Hoy, como consecuencia de este trabajo y del entendimiento que provee el saberse parte de una sociedad que tiene necesidades que se renuevan permanentemente, en un contexto de avance tecnológico, surge la iniciativa de crear nuevas orientaciones y especialidades de las carreras de ingeniería.

Este es un debate abierto, en el que el desarrollo de la discusión haga posible que la opinión de hoy pueda diferir de la de mañana, pero donde necesariamente debe generarse la discusión, como espacio de introducción de los distintos aspectos que le incuben, y entre ellos los cambios en el seno de la sociedad.

Así, el transporte se evidencia como un área crítica en nuestro país, tanto en lo que

*1. Decano Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario.  
Presidente de la Comisión de Interpretación y Reglamento del CONFEDI.*

refiere a bienes como a personas. Donde surge una problemática de estas características, se hace clara la necesidad de un profesional de la ingeniería que pueda abordarla en forma específica, con sólidos conocimientos técnicos y con enfoques de naturaleza jurídica, económica, social, etc.

Esta situación originó en el seno del CONFEDI un debate, no finalizado, para abordar la posible creación de una nueva especialidad de ingeniería, un Ingeniero en Transporte que pueda realizar su aporte para superar el estado actual de situación en la temática.

Se piensa en un Ingeniero en Transporte que sea un profesional competente, que habrá adquirido la capacidad y los conocimientos necesarios para desarrollarse en las áreas de planificación, diseño, gestión, operación y control de todos los **modos de transporte**, tanto públicos como privados.

Los proyectos, planes y obras en ejecución de los **sistemas de transporte**, en su mayoría son pensados, gestados y gestionados desde un campo disciplinar y/o técnico específico y autónomo (vial, ferroviario, portuario, etc.); o pretenden dar soluciones puntuales. Sin embargo, los distintos proyectos y planes de una región se vinculan, apoyan, consolidan, complementan, potencian entre sí. Uno es generador y/o soporte del otro, se sostienen entre sí como elementos de un **único sistema**.

Por ello resulta imprescindible analizarlos y gestionarlos como lo que son: elementos de un sistema integral.

Tanto en la toma de decisiones como en la formulación de los proyectos y/o programas no prevalece un solo campo disciplinar. Para superar estos enfoques sectoriales, parciales, limitados y limitantes se requiere una mirada integral, propositiva, pro-activa, se requiere la inserción del saber disciplinar en los ámbitos de toma de decisiones.

Desde esta óptica, el abordaje de la problemática de la infraestructura de la movilidad implica asumir la escala macro regional, metropolitana y local de la misma, entendiendo a la infraestructura como elemento estratégico de la gestión y desarrollo del territorio.

A partir del abordaje de la temática de la Planificación Estratégica del Transporte en todos sus aspectos, se evidencia la necesidad creciente de contar con **profesionales capacitados** para planificar las infraestructuras que contribuyan al desarrollo territorial con una visión estratégica, con un enfoque integral, complejo, multidisciplinar de escala ampliada, desarrollando metodologías para su abordaje. Profesionales que puedan llevar adelante funciones adecuadas a los nuevos desafíos a los que se enfrentan las ciudades, las regiones y el país, procedente tanto de las administraciones públicas locales, provinciales y nacionales, como de las empresas e instituciones económicas de base territorial. Se trata de formar universitarios con aptitudes y conocimientos específicos para desenvolverse en ámbitos locales y regionales, tanto del sector público, privado o no gubernamental.

El trabajo en equipo, la integración en grupos interdisciplinarios, la originalidad en aporte a soluciones en estas temáticas, serán competencias fundamentales que deberán tener estos profesionales, sin descuidar la conformación, desde nuestras casas de estudio, de grupos, centros e institutos que investiguen, que profundicen, que propongan a esta especialidad.

Dice un proverbio chino que “si planificas a un año planta arroz, si planificas a una década planta un árbol pero que si planificas para

una vida, provees educación”. Desde nuestras Facultades, ámbitos de educación por excelencia, tenemos la responsabilidad de ver qué sucede hoy y qué demandas surgen. El paso del tiempo abre nuevos campos para la ingeniería, y tal vez lleven a la creación de una nueva terminal: el Ingeniero en Transporte.